МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 180)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 180
(Протокол от 31.08.2026 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Детский сад № 180
от 31.08.2026 г. №210-О
Заведующий МОУ Детского сада №180
_____ С.А. Зверева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»

Форма реализации программы- очная
Срок обучения- один год
Год обучения-
Возраст обучающихся- 4-7 лет

Автор-составитель:
Черкашина Елена Львовна
педагог дополнительного образования

Волгоград
2026

Структура программы

I. Целевой раздел……3стр.
II. Содержательный раздел…….....3-18 стр.
III. Организационный раздел…….18 стр.
IV. Список литературы……...18 стр.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Наименование и направленность программы: «Занимательная математика» — дополнительная общеобразовательная программа по развитию математических представлений у дошкольников через игровую деятельность (далее- программа). Образовательная деятельность по программе направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.
Направленность — социально-гуманитарная.

Цели и задачи реализации программы:

Цель: формирование основ математического мышления и элементарных математических представлений у детей 4–7 лет.

Задачи:

-познакомить детей с цифрами, числами, геометрическими фигурами;
-развить навыки счёта, сравнения, классификации, логического мышления;
-сформировать пространственные и временные представления;
-стимулировать познавательный интерес и любознательность;
-развивать мелкую моторику и графические навыки.

Планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры):

-умение считать до 20, соотносить число и количество;
-знание геометрических фигур, умение их классифицировать;
-работа с геометрическими фигурами в пространстве;
-ориентация в пространстве (слева–справа, вверху–внизу) и времени (дни недели, времена года);
- использование схем и картинок для решение задач, использование таблиц и графиков;
-умение решать простые математические задачи с 2,3 действиями;
-развитие логического мышления, внимания, памяти.

Формы и методы оценки результатов:

-диагностика в начале и конце учебного года (игровые тесты, задания на карточках);
-наблюдение за деятельностью детей на занятиях;
-творческие отчёты (презентации поделок, математических игр, созданных детьми);
-анализ выполненных заданий (рабочие листы, графические диктанты).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность по основным образовательным областям:

- **социально-коммуникативное развитие:** работа в парах и мини-группах, обсуждение решений задач, развитие умения слушать и слышать других;
- **познавательное развитие:** освоение математических понятий (число, величина, форма, пространство, время), развитие логического мышления;
- **речевое развитие:** обогащение словарного запаса математическими терминами, развитие умения формулировать свои мысли;
- **художественно-эстетическое развитие:** создание аппликаций из геометрических фигур, рисование узоров по клеточкам, оформление математических газет;
- **физическое развитие:** физкультминутки с математическим содержанием, подвижные игры с элементами счёта и ориентировки в пространстве.

Содержание образовательной деятельности по периодам обучения (учебно-тематический план)

Срок реализации программы: 1 год (36 занятий, 1 раз в неделю).

Этапы:

- **I этап (сентябрь–декабрь):** знакомство с числами и цифрами (1–5), геометрическими фигурами, понятиями «больше–меньше», «выше–ниже».

- **II этап (январь–март):** счёт до 10-20, сравнение групп предметов, пространственные представления (слева–справа, между), простые задачи на сложение и вычитание.
- **III этап (апрель–май):** закрепление и обобщение знаний, знакомство с понятием времени (дни недели, месяцы), логические задачи, игры на развитие внимания и памяти.

Формы организации занятий: групповые (6–15 человек).
Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность — 20–30 минут (в зависимости от возраста детей 4-5 20мин, 5-6 25 мин., 6-7 30мин.).
Перечень разделов/тем с указанием содержания:

- **Раздел 1. Числа и счёт:** знакомство с цифрами 1–20, счёт предметов, порядковый счёт, сравнение чисел.
- **Раздел 2. Геометрические фигуры:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; составление фигур из частей, обводка и штриховка.
- **Раздел 3. Величина:** сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине; деление на части, измерение условной меркой.
- **Раздел 4. Пространство:** ориентировка на листе бумаги, понятия «слева–справа», «вверху–внизу», «между», «перед–за»; графические диктанты.
- **Раздел 5. Время:** части суток, дни недели, месяцы, времена года; определение времени по часам (целые часы).
- **Раздел 6. Логика:** простые задачи на сложение и вычитание, закономерности, головоломки, игры на внимание и память

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Содержание
1	4-5 лет «графические работы. Ориентировка в пространстве.	-Продолжение рядов узоров Раскрашивание гирлянд Срисовывание по образцу Работа с пространственными понятиями (лево-право, верх-низ)
	5-6 лет «Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз»	-Обводка по контуру изображений рыбок и жуков с последующим раскрашиванием. Продолжение заданных графических рядов Повторение последовательностей точек и палочек Работа с направлением движения транспорта (зелёный — направо, жёлтый — налево) Работа с направлением полёта ракет (синий — вверх, коричневый — вниз)
	6-7 лет «Графические задачи»	-Проведение линий по дорожкам Соединение элементов Решение простых примеров Работа с геометрическими фигурами
2	4-5 лет «Число 1»	-Обучение написанию цифры 1 Развитие умения соотносить число с количеством Формирование понятия “один” Развитие графических навыков.
	5-6 лет «Число 1»	-Написание цифры 1 в три строки Раскрашивание предметов, изображенных один раз (в жёлтый цвет) Развитие пространственной ориентации: рисование предметов

	6-7 лет «Ориентировка в пространстве»	в определённых руках Соотнесение цифры с количеством предметов Деление фигур на части и их раскрашивание -Определение положения предметов (над, под, внутри, снаружи) Работа с пространственными предлогами Решение логических задач Расшифровка слов по числовому коду Группировка фигур
3	4-5 лет «Рисование по пунктирам. Срисовывание» 5-6 лет «Первый, последний. Столько же» 5-7 лет «Геометрические фигуры»	- Обведение контуров различных предметов Раскрашивание одного грибочка, одной змейки, одного солнышка Работа с пространственными ориентирами -Дорисовывание узоров Продолжение графических рядов Раскрашивание первого и последнего предметов Соотнесение количества предметов Определение первого предмета с разных сторон -Анализ картинок для нахождения геометрических фигур Раскрашивание ваз по количеству фруктов Определение закономерностей в рядах Работа с размерами фигур (большой/маленький)
4	4-5 лет «Число 2» 5-6 лет «Число 2. Пара» 6-7 лет «Счет до 11»	-Познакомить детей с написанием цифры 2 Сформировать представление о числе 2 в натуральном ряду Научить соотносить число 2 с количеством предметов Развить навыки сравнения чисел 1 и 2 Сформировать понятие “пара” -Написание цифры 2 в трёх строках Соотнесение цифры с количеством предметов Работа с пространственным расположением: рисование предметов в руках Поиск и выделение пар предметов Раскрашивание каждого второго элемента -Раскраска 11 цветов на полянке Подсчёт птиц на ветке Работа с числовым шифром Решение задачи про божьих коровок Работа с геометрическими фигурами (дома)
5	4-5 лет «Повторение изученного материала. Штриховка» 5-6 лет «Решение задач. Штриховка» 6-7 лет «Число 11»	-Закрепить навыки графического выполнения заданий Повторить изученные ранее математические понятия Отработать умения в работе с пространственными представлениями Систематизировать знания о числах 1 и 2 -Копирование рисунка ракеты Продолжение графического ряда Раскрашивание яблок по порядковым номерам Решение текстовых задач -Решение примеров с числом 11 Работа с числовыми последовательностями Графические упражнения Задачи на сложение и вычитание Работа с пропущенными числами

5	4-5 лет «Число 3. Задания на логику» 5-6 лет «Число 3. Знаки больше, меньше и равно» 6-7 лет «Решение задач»	-Раскрашивание каждого третьего элемента Работа с числовым рядом Соединение цифр с картинками -Упражнения на счёт до 3 Написание цифры 3 в трёх строках Соотнесение цифр 1, 2, 3 с количеством предметов Дорисовывание знаков «больше», «меньше» и «равно» до конца строки Подсчёт предметов на картинках и запись соответствующих знаков -Решение текстовых задач Работа с геометрическими фигурами Логические упражнения Графические задания Работа с примерами на сложение и вычитание Определение маршрутов космонавтов Логические задания на пространственное мышление
7	4-5 лет «Порядковый счет. Повторение изученного» 5-6 лет «Состав числа 3» 6-7 лет «Счет до 12»	-Рисование геометрических фигур определённого количества Раскрашивание предметов по порядковому номеру Соединение цифр с соответствующими картинками Работа с числовым рядом -Решение задач на сложение и вычитание Работа с порядковыми номерами Графические задания -Раскраска 12 кнопок на картинке Подсчёт фруктов на столе Определение видов спорта по картинкам Решение задачи про бабочек Работа с шарфиками для девочек
8	4-5 лет «Число 4. Геометрические фигуры» 5-6 лет «Число 4. Решение примеров» 6-7 лет «Число 12»	-Работа с числовым рядом Соединение цифр с картинками Упражнения на счёт до 4 Определение чисел между 1 и 3, 2 и 4 -Написание цифры 4 в трёх строках Соединение цифр 1, 2, 3, 4 с соответствующими картинками Раскрашивание яблок по порядковым номерам Решение примеров на сложение и вычитание -Работа с примерами на сложение и вычитание Решение числовых последовательностей Графические упражнения Задачи на определение количества
9	4-5 лет «Ориентировка в пространстве» 5-6 лет «Решение задач»	-Определение положения предметов в пространстве Раскрашивание объектов согласно указаниям Работа с пространственными предлогами Развитие внимания и памяти -Нахождение закономерностей в числовых рядах Решение задач на сложение и вычитание Работа с составом числа 4 Графические задания Работа с порядковыми номерами

	6-7 лет «Решение задач»	-Решение задач про инопланетян и планеты Работа с примерами на сложение и вычитание Определение маршрутов до пальм Логические задания на пространственное мышление
10	4-5 лет «Число 5» 5-6 лет «Число 5» 6-7 лет «Счет до 13. Число 13»	-Дорисовывание предметов под цифрами Работа с числовым рядом Соединение цифр с картинками Упражнения на счёт до 5 -Написание цифры 5 в трёх строках Соединение цифр 4 и 5 с соответствующими картинками Раскрашивание шариков по порядковым номерам -Решение примеров с числом 13 Работа с фишками домино Проверка числового ряда на ошибки Задания на сумму чисел в прямоугольниках
11	4-5 лет «Сборка целого из частей» 5-6 лет «Решение задач. Старше, младше» 6-7 лет «Ориентировка во времени. Ориентировка по плану»	-Сборка жучков из отдельных частей Продолжение рядов Работа с цифрами Раскрашивание по образцу -Графические упражнения (рисование узора) Работа с геометрическими фигурами (дорисовывание цыпл.) Составление числа 5 из двух слагаемых Сравнение чисел с помощью знаков >, <, = Решение текстовых задач на возраст -Определение последовательности событий (раньше/позже) Работа с временными промежутками (дни недели, месяцы) Решение задач на определение времени Графические задания с временными понятиями
12	4-5 лет «Геометрические фигуры» 5-6 лет «Короче, длиннее, одинаковой длинны» 6-7 лет «Сравнение предметов по площади»	-Раскрасить геометрические фигуры по цветам Соединить платок с подходящей заплаткой Игра «Помоги зайчику найти фигуру» -Графический диктант с рисованием собачки Решение примеров на сложение и вычитание Работа с таблицей сравнения длин Рисование предметов разной длины Работа с геометрическими фигурами -Определение площади предметов в клеточках Раскраска бус по заданному числу Решение задач на сравнение Работа с пространственными предлогами
13	4-5 лет «Число 6» 5-6 лет «Число 6»	-Работа с числовым рядом Соединение цифр с картинками Упражнения на счёт до 6 Определение чисел между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6 -Написание цифры 6 в трёх строках Соединение цифр 4, 5, 6 с соответствующими картинками Раскрашивание зонтиков по порядковым номерам Решение примеров на сложение и вычитание Работа с количественными отношениями

	6-7 лет «Число 14»	-Решение примеров с числом 14 Работа с геометрическими фигурами Определение количества конфетти Составление числового ряда Решение задач на сравнение
14	4-5 лет «Повторение изученного» 5-6 лет «Подборка и запись чисел» 6-7 лет «Порядковый счет»	-Работа с числовым рядом Раскрашивание по порядковому номеру Соединение цифр с количеством предметов Решение простых задач -Копирование изображений (ёж) Продолжение числовых рядов Работа с магическими квадратами Раскраска по порядковым номерам Графические построения -Определение порядкового номера предметов Работа с музыкальными инструментами Решение примеров Сравнение количества предметов
15	4-5 лет «Повторение изученного» 5-6 лет «Подборка и запись чисел» Повторение 6-7 лет «Порядковый счет»	-Работа с числовым рядом Раскрашивание по порядковому номеру Соединение цифр с количеством предметов Решение простых задач -Копирование изображений (лиса) Продолжение числовых рядов Работа с магическими квадратами Раскраска по порядковым номерам Графические построения -Порядковый счёт Решение математических примеров Сравнение величин Графические навыки Развитие внимания
16	4-5 лет «Число 7» 5-6 лет «Число 7» 6-7 лет «Число 15»	-Дорисовывание предметов под цифрами Работа с числовым рядом Соединение цифр с картинками Упражнения на счёт до 7 Определение чисел между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7 -Написание цифры 7 в трёх строках Соединение цифр 5, 6, 7 с соответствующими картинками Раскрашивание конфет по порядковым номерам Решение примеров на сложение и вычитание -Решение примеров с числом 15 Проверка правильности записи чисел в ряду Определение количества точек на картинках Работа с числовыми последовательностями
17	4-5 лет «Раскрашивание» 5-6 лет «Состав числа 7»	-Раскраска лепестков цветика-семицветика Работа с домиками и крышами Определение последовательности предметов Составление цветовых рядов -Графический диктант: построение изображения паровоза по клеточкам

	6-7 лет «Сравнение предметов по признакам»	Работа с числом 6: выполнение задания «Ёлочка» Решение числовых цепочек с пропусками -Определение высоты предметов Сравнение длины различных объектов Работа с шириной и толщиной Измерение размеров в клеточках
18	4-5 лет «Порядковый счет. Дорисовывание» 5-6 лет «Решение задач» 6-7 лет «Точка. Прямая линия»	-Продолжение рисунка конфет с сохранением цветовой последовательности Дорисовывание симметричных фигур Раскрашивание замка семью цветами радуги Работа над завершением изображений мышек -Сравнение групп предметов с помощью знаков >, <, = Работа с геометрическими фигурами: деление на части и раскраска Копирование изображения черепашки Выполнение графического диктанта -Рисование точек-зёрнышек по цифрам Дорисовка симметричных точек на жуках Построение линий по стрелкам Подсчёт дождевых капель Работа с построением прямых линий через заданное количество точек
19	4-5 лет «Число 8» 5-6 лет «Число 8» 6-7 лет «Число 16»	-Работа с числовым рядом Соединение цифр с картинками Упражнения на счёт до 8 Определение чисел между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 6 и 8 -Написание цифры 8 Соединение цифр с соответствующими картинками Работа с порядковыми номерами Решение примеров Работа с количественными отношениями -Проверка количества булавок на подушечках Решение математических примеров Работа с числовыми ленточками Задания на заполнение пропусков в таблице Сравнение количества предметов
20	4-5 лет «Изменение формы и цветы. Работа с ножницами» 5-6 лет «Решение задач. Ориентировка по плану. Работа с ножницами» 6-7 лет «Число 17»	Рисование геометрических форм Преобразование форм Работа с цветовыми сочетаниями Составление цветовых рядов Вырезание геометрических фигур из бумаги -Ориентирование в пространстве: Прокладывание маршрута по плану Работа с картой-схемой Определение пути следования Решение текстовых задач Работа с числовыми выражениями Составление примеров Вырезание геометрических фигур из бумаги -Решение примеров с числом 17 Работа с числовым рядом

		Определение количества предметов Составление числовых последовательностей
21	4-5 лет «Деление на части» 5-6 лет «Проверочная работа по пройдённым темам» 6-7 лет «Логические задачи»	-Деление предметов на группы по 2, 3, 4 части Распределение предметов по определённым признакам Работа с геометрическими фигурами Составление целого из частей -Решение математических примеров Работа с геометрическими фигурами Графические упражнения Сравнение чисел Логические задачи -Решение задач на логику Работа с шифрами и кодами Раскраска по координатам Сравнение и классификация предметов
22	4-5 лет «Число 9» 5-6 лет «Число 9» 6-7 лет «Счет до18»	-Дорисовывание предметов под цифрами Работа с числовым рядом Соединение цифр с картинками Упражнения на счёт до 9 Определение чисел между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 6 и 8, 7 и 9 -Написание цифры 9 Соединение цифр с соответствующими картинками Работа с порядковыми номерами Решение примеров на сложение и вычитание Работа с количественными отношениями -Работа с примерами на сложение и вычитание Сравнение количества предметов Определение состава числа 18 Решение числовых последовательностей
23	4-5 лет «Противоположное направление» 5-6 лет «Состав числа 9» 6-7 лет «Число 18»	-Определение направления движения предметов Работа с флажками и их противоположным направлением Раскрашивание предметов по заданному направлению Составление пар противоположностей -Дорисовывание недостающих частей мышки Раскраска готового изображения Работа с домиком для составления числа 9 Решение числовых цепочек -Работа с примерами на сложение и вычитание Проверка правильности записи чисел Определение количества точек Составление числовых последовательностей
24	4-5 лет «Порядковый счет» 5-6 лет «Изменение признаков- размера и формы»	-Рисование фигур по образцу Раскрашивание фигур Составление цветовых рядов Работа с группами предметов -Графический диктант с изображением слона Работа с последовательностью чисел Изменение признаков геометрических фигур Количественный счёт Раскраска по инструкции

	6-7 лет «Длина отрезка. Единица измерения-сантиметр. Ориентировка в пространстве»	-Измерение длины отрезков с помощью линейки Определение длины и высоты предметов Работа с глубокими и мелкими предметами Проверка правильности измерений
25	4-5 лет «Число 0» 5-6 лет «Число 0» 6-7 лет «Счёт до 19»	-Соединение цифры 0 с соответствующими ситуациями Работа с числовым рядом Упражнения на определение места 0 Решение простых задач с 0 - Написание цифры 0 Соединение цифр с соответствующими картинками Решение примеров с нулём Работа с количественными отношениями Графические упражнения -Работа с примерами на сложение и вычитание Сравнение количества предметов Определение состава числа 19 Решение числовых последовательностей
26	4-5 лет «Выше. Ниже. Между» 5-6 лет «Решение цифровой цепочки» 6-7 лет «Решение задач»	-Определение расположения предметов Раскрашивание по заданным условиям Работа с пространственными предлогами Составление пространственных рядов - Рисование пирамидки Продолжение узоров Графическое копирование Решение числовых цепочек Работа с примерами Сравнение групп предметов -Решение задач на время Работа с циферблатами часов Составление и решение примеров Развитие навыков порядкового счёта
27	4-5 лет «Длинный. Короткий. Одинаковой длины» 5-6 лет «Решение задач» 6-7 лет «Масса предмета. Единица измерения-колограмм»	-Сравнение предметов по длине Раскрашивание по заданным параметрам Определение длины на глаз Работа с образцами -Дорисовывание оленёнка Раскраска изображений Повторение ломаной линии Решение текстовых задач Работа с числовыми рядами Сравнение чисел -Определение массы наборов кубиков Работа с весами Решение задач на нахождение массы Сравнение массы предметов
28	4-5 лет «Число 10»	-Работа с числовым рядом до 10 Соединение цифр с картинками Упражнения на счёт до 10 Определение чисел между 2 и 4, 4 и 6, 6 и 8, 8 и 10

	5-6 лет «Число 10» 6-7 лет «Конус. Пирамида. Цилиндр. Призма. Параллелепипед»	-Написание цифры 10 Соединение цифр с соответствующими картинками Работа с порядковыми номерами Решение примеров Работа с количественными отношениями -Соотнесение предметов с геометрическими телами Решение задач на определение массы Измерение отрезков Поиск ошибок в изображениях
29	4-5 лет «Толстый, тонкий, одинаковой толщены» 5-6 лет «Решение задач» 6-7 лет «Число 20»	-Сравнение предметов по толщине Раскрашивание по заданным параметрам Определение толщины на глаз Работа с образцами -Рисование собаки Повторение ломаной линии Решение текстовых задач Работа с составом числа 10 -Подсчёт отрезков, лучей и прямых линий Решение примеров с числом 20 Работа с числовыми рядами Составление равенств Определение геометрических элементов
30	4-5 лет «Пространственное воображение» 5-6 лет «Сборка целого из частей» 6-7 лет «Объём жидкости. Единица измерения- литр»	-Работа с числовым рядом Деление групп на части Сравнение предметов Составление последовательностей -Графический диктант с изображением цветка Работа с составными фигурами Решение примеров Работа с числовыми цепочками Геометрические построения -Определение объёма жидкости в сосудах Работа с мерными ёмкостями Решение задач на литры Сравнение объёмов разных сосудов
31	4-5 лет «Повторение изученного материала» 5-6 лет «Решение примеров. Цифровой ряд» 6-7 лет «Повторение изученного материала»	-Закрепить знания о числах от 0 до 10 Повторить навыки порядкового счёта Отработать умения работать с геометрическими фигурами Закрепить пространственные представления -Решение примеров на сложение и вычитание Работа с числовым рядом Сравнение чисел Графические упражнения -Работа с числовым рядом Группировка предметов Измерение длины и высоты Решение текстовых задач Классификация геометрических фигур
32	4-5 лет «Срисовывание»	-Срисовывание по точкам Копирование линий разной сложности Воспроизведение геометрических узоров

	5-6 лет «Срисовывание» 6-7 лет «Проверочная работа»	Работа с образцами рисунков -Формирование умения точно передавать контуры Развитие внимания к деталям Совершенствование координации движений руки Закрепление навыков работы с карандашом -Проверка порядкового счёта Решение математических примеров Работа с геометрическими фигурами Определение временных представлений Измерение отрезков

Формы, методы и средства реализации программы:

- **педагогические технологии:** игровая, проектная, технология развивающего обучения;
- **приёмы:** использование наглядных пособий, дидактических игр, практических упражнений, элементов соревнования;
- **формы организации детской деятельности:** игры, упражнения, эксперименты, творческие задания, математические сказки;
- **средства:** счётные палочки, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геометрические фигуры, карточки с цифрами и задачами, развивающие игры.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

«Занимательная математика»

на **2026-2027** учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов (академический час)	Форма занятия	Примечание
1.	октябрь	4-5 лет «графические работы. Ориентировка в пространстве. 5-6 лет «Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз» 6-7лет «Графические задачи»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
2.	октябрь	4-5 лет «Число 1» 5-6 лет «Число 1» 6-7лет «Ориентировка в пространстве»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
3.	октябрь	4-5 лет «Рисование по пунктирам. Срисовывание»	1 час	Групповая	

		5-6 лет «Первый, последний. Столько же» 5-7лет «Геометрические фигуры»	1 час 1 час		
4.	октябрь	4-5 лет «Число 2» 5-6 лет «Число 2. Пара» 6-7 лет «Счет до 11»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
5.	ноябрь	4-5 лет «Повторение изученного материала. Штриховка» 5-6 лет «Решение задач. Штриховка» 6-7 лет «Число 11»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
6.	ноябрь	4-5 лет «Число 3. Задания на логику» 5-6 лет «Число 3. Знаки больше, меньше и равно» 6-7 лет «Решение задач»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
7.	ноябрь	4-5 лет «Порядковый счет. Повторение изученного» 5-6 лет «Состав числа 3» 6-7 лет «Счет до 12»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
8.	ноябрь	4-5 лет «Число 4. Геометрические фигуры» 5-6 лет «Число 4. Решение примеров» 6-7 лет «Число 12»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
9.	декабрь	4-5 лет «Ориентировка в пространстве» 5-6 лет «Решение задач» 6-7 лет «Решение задач»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
10.	декабрь	4-5 лет «Число 5» 5-6 лет «Число 5»	1 час 1 час	Групповая	

		6-7 лет «Счет до 13. Число 13»	1 час		
11.	декабрь.	4-5 лет «Сборка целого из частей» 5-6 лет «Решение задач. Старше, младше» 6-7лет «Ориентировка во времени. Ориентировка по плану»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
12.	декабрь	4-5 лет «Геометрические фигуры» 5-6 лет «Короче, длиннее, одинаковой длинны» 6-7 лет «Сравнение предметов по площади»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
13.	январь	4-5 лет «Число 6» 5-6 лет «Число 6» 6-7 лет «Число 14»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
14.	январь	4-5 лет «Повторение изученного» 5-6 лет «Подборка и запись чисел» 6-7 лет «Порядковый счет»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
15.	январь	4-5 лет «Повторение изученного» 5-6 лет «Подборка и запись чисел» 6-7 лет «Порядковый счет»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
16.	январь	4-5 лет «Число 7» 5-6 лет «Число 7» 6-7 лет «Число 15»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
17.	февраль	4-5 лет «Раскрашивание» 5-6 лет «Состав числа 7» 6-7 лет «Сравнение предметов по	1 час 1 час 1 час	Групповая	

		признакам»			
18.	февраль	4-5 лет «Порядковый счет. Дорисовывание» 5-6 лет «Решение задач» 6-7 лет «Точка. Прямая линия»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
19.	февраль	4-5 лет «Число 8» 5-6 лет «Число 8» 6-7 лет «Число 16»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
20.	февраль	4-5 лет «Изменение формы и цветы. Работа с ножницами» 5-6 лет «Решение задач. Ориентировка по плану. Работа с ножницами» 6-7 лет «Число 17»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
21.	март	4-5 лет «Деление на части» 5-6 лет «Проверочная работа по пройдённым темам» 6-7 лет «Логические задачи»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
22.	март	4-5 лет «Число 9» 5-6 лет «Число 9» 6-7 лет «Счет до 18»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
23.	март	4-5 лет «Противоположное направление» 5-6 лет «Состав числа 9» 6-7 лет «Число 18»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
24.	март	4-5 лет «Порядковый счет» 5-6 лет «Изменение признаков- размера и формы» 6-7 лет «Длина отрезка. Единица измерения- сантиметр. Ориентировка в	1 час 1 час 1 час	Групповая	

		пространстве»			
25.	апрель	4-5 лет «Число 0» 5-6 лет «Число 0» 6-7 лет «Счёт до 19»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
26.	апрель	4-5 лет «Выше. Ниже. Между» 5-6 лет «Решение цифровой цепочки» 6-7 лет «Решение задач»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
27.	апрель	4-5 лет «Длинный. Короткий. Одинаковой длины» 5-6 лет «Решение задач» 6-7 лет «Масса предмета. Единица измерения- колограмм»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
28.	апрель	4-5 лет «Число 10» 5-6 лет «Число 10» 6-7 лет «Конус. Пирамида. Цилиндр. Призма. Параллелепипед»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
29.	май	4-5 лет «Толстый, тонкий, одинаковой толщены» 5-6 лет «Решение задач» 6-7 лет «Число 20»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
30.	май	4-5 лет «Пространственное воображение» 5-6 лет «Сборка целого из частей» 6-7 лет «Объём жидкости. Единица измерения- литр»	1 час 1 час 1 час	Групповая	
31.	май	4-5 лет «Повторение изученного материала» 5-6 лет «Решение примеров. Цифровой ряд»	1 час 1 час	Групповая	

		6-7 лет «Повторение изученного материала»	1 час		
32.	май	4-5 лет «Срисовывание» 5-6 лет «Срисовывание» 6-7 лет «Проверочная работа»	1 час 1 час 1 час	Групповая	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-техническое и методическое обеспечение:

- **оборудование:** магнитная доска, столы и стулья по возрасту, шкаф для хранения материалов;
- **материалы:** счётный материал, геометрические фигуры, карточки с заданиями, рабочие листы, простые карандаши, цветные карандаши;
- **технические средства:** компьютер для демонстрации интерактивных заданий.

2. Взаимодействие с участниками образовательных отношений:

- **формы информирования родителей:** индивидуальные консультации;
- **рекомендации для родителей:** создание домашней математической среды, игры на развитие логики и внимания, поддержка интереса ребёнка к математике;
- **промежуточные и итоговые результаты:** презентации детских работ, открытые занятия 2 раза в год (январь, май).

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень использованной литературы (для педагога):

1. Шевелев К. В. «Занимательная математика для дошкольников».
2. Развивающие программы для дошкольников (сборники игр и упражнений).

Перечень рекомендуемой литературы (для родителей):

1. Игры на развитие логического мышления для детей 4–7 лет.
2. Сборник математических загадок и задач для дошкольников.
3. Методические рекомендации по развитию математических представлений у детей.

Перечень информационных ресурсов:

- образовательные порталы для дошкольников;
- видеоуроки и развивающие мультфильмы по математике;
- электронные игры и приложения для развития логики и внимания